

2023 年北京学研汇智网络科技有限公司 教育部产学合作协同育人项目申报指南

一、公司简介

北京学研汇智网络科技有限公司是一家集高校外语教材出版、外语课程及实训类教学软件开发为一体的国家高新技术企业。我司已累计出版英语教材及外语学科学术专著 500 余个品种，拥有自主著作权软件产品 20 余项，外语类教材及软件产品齐全，受到众多高校的青睐，尤其在 2021 年“十四五”职业教育规划教材评选中成绩斐然。我司着力打造“英语听、说、读、写、译综合能力学习系统”和“商务英语高端人才技能实训平台”，努力构建线上线下立体化外语教学的新生态。

二、建设目标

在教育部高教司的指导下，我司拟与高校开展新文科、新工科实践课程建设、教学内容和课程体系改革、师资培训、实践条件和实践基地建设项目合作。支持外语专业实践课程建设和教学改革，建成一批高质量、可共享的课程软件及教学教案。在外语教师的学术科研、教学方法及技术应用等方面，为广大教师提供学习机会。促进高校外语教师信息化素养的提升，助力新时代高校外语师资建设发展新模式新路径的探索。为高校提供相关实训软件，为师生提供优质的在线教学资源及实践实训机会。促进翻转课堂、泛在学习混合式教学模式的发展，推动高校在数字化教学、大数据形成性评价方面的发展和完善，

助力信息化教学资源的共享共建，提升教学效能和教育质量。

三、建设内容：

（一）新文科、新工科英语实践课程建设

拟设立 2 个项目，其中新工科、新文科方向各一项。

“新工科专业英语实践课程建设”方向需提供至少 5 个新工科通用类专业英语实践课程资源（比如人工智能英语、机械英语、化工英语、材料英语、环境设计英语等），以典型的英语语言工作场合为场景，每门课程需提供 5-6 讲内容。实践课程以企业的日常工作为中心，围绕可能涉及的工作范围提供与专业相关的听读材料、职场中的常用表达和专业词汇、模拟真实情景的口语和写作活动等。

“新文科专业英语实践课程建设”方向需提供至少 5 个新文科通用类专业英语实践课程资源（比如艺术设计英语、数字经济英语、旅游英语、国际传播英语、涉外法律英语、师范教育英语等），以典型的英语语言工作场合为场景，每门课程需提供 5-6 讲内容。实践课程面向工作环境，提供与专业相关的听读材料、常用表达和专业词汇、模拟真实情景的口语和写作活动等。

（二）教学内容和课程体系改革项目

拟设立 1 个项目。围绕“社交媒体营销英语”方向需基于海外主流的社交媒体平台，以案例活动为主线，介绍社媒平台的运营、信息即时传播、内容营销、广告投放、引流获客、精准客户开发、绩效分析和持续优化等相关知识，并结合深入的案例解析，提供营销创意优

化和海外新兴市场目标受众的量化分析和绩效改善，同时提供社交媒体营销的专业术语、表达方式、习题、测验及话题讨论等。

（三）师资培训项目

拟设立 12 个项目。围绕“外语教学改革”“大学外语形成性评价”“商务英语专业教学及人才建设”“ESP 课程教学”“翻译”“国别区域研究”“外语与信息技术”等方向，支持并协助高校举办相关师资培训或者学术研讨会议，围绕外语教学法、外语学术科研、线上线下混合式教学模式、外语教学软件平台开发应用、外语教学课程与教材的开发及应用等领域。可通过线上及线下培训的模式进行。培训班按照申报主题对参会学员的专业或者研究方向要有倾向性。

（四）实践条件和实践基地建设项目

拟设立 50 个项目。我司将在“大学英语听说读写译”“大学外语后续课程及 ESP 课程”、“国别区域研究”“翻译”“商务英语专业”和“日语”等方向对高校提供教学软件、教学资源辅助和支持。软件主要涉及大学英语自主学习、大学英语语言技能、后续课程和 ESP 类课程翻转及测评、商务英语专业系列核心课程及实践实训、大学英语教学与测评、翻译、国别区域研究等。同时，举办全国、全省或者校级相关的实践实训比赛，以赛促教、以赛促学。结合我司特有的资源为教师、学生提供相关实践实训机会。

四、申报条件

（一）新文科、新工科英语实践课程建设

1. 申报“新工科专业英语实践课程建设”的院校应开设相关人工智能

英语、机械英语、化工英语、材料英语、环境设计英语等课程，课程开设至少 1 年以上，并且有相关的教学经验。同等条件下，优先考虑受益面大的课程申报。

2. 申报“新文科专业英语实践课程建设”的院校应开设相关艺术设计英语、数字经济英语、旅游英语、国际传播英语、涉外法律英语、师范教育英语等课程，课程开设至少 1 年以上，并且有相关的教学经验，同等条件下。优先考虑受益面大的课程申报。

3. 该教学内容资源不涉及第三方版权，方案确保可公开、可共享。教改方案需包含完整的开发资料，不仅限于发表教改论文。

（二）教学内容和课程体系改革项目

1. 申报“社交媒体营销英语”方向的院校应开设相关课程，同时具备相关教学及实践经验。

2. 现有课程为基础，要求该课程至少已开设 1 年以上。不接受之前没有开课基础的课程申报；申报课程学时安排应不少于 16 学时。同等条件下，优先考虑受益面大的课程申报。

3. 该教学内容资源不涉及第三方版权，方案确保可公开、可共享。教改方案需包含完整的开发资料，不仅限于发表教改论文。

（三）师资培训项目

1. 申报院校应开设大学外语、英语专业、商务英语、翻译、国别区域等相关外语专业，并具有举办相关培训会或者研讨会的经验。

2. 申报院校具有针对“外语教学改革”“形成性评价”“人才与团队建设”“专业课程建设”等外语类相关主题与伙伴高校合作举办师资

培训班、学术研讨会或者相关课程建设研讨会的会议基本条件，如场地、组织人员等。

3. 举办的会议需要向其他院校或者社会开放，允许其他单位或者个人参与。

（四）实践条件和实践基地建设项目

1. 将针对“大学英语听说读写译”“大学外语后续课程及 ESP 课程”“国别区域研究”“翻译”“商务英语专业实训实践”和“日语”等方向项目提供软件支持。

2. 申报“大学英语听说读写译”“大学英语后续课程及 ESP 课程”方向软件支持的高校应开设相应的大学英语，大学英语后续课程及 ESP 课程，如大学英语听力、阅读、大学英语后续或 ESP 课程。课程方向应与提供支持的软件内容相符。

3. 申报“商务英语专业实训实践”“国别区域研究”“翻译”“日语”方向软件支持的高校应开设相关专业或者相关方向的课程。

4. 申报院校需要相关部门同意把软件安装在相关运行服务器上。有条件的高校可以安装在专门的硬件实验室中。

五、建设要求

（一）新文科、新工科英语实践课程建设

1. “新工科专业英语实践课程建设”需提供至少 5 门新工科通用类专业英语实践课程资源，“新文科专业英语实践课程建设”需提供至少 5 门新文科通用类专业英语实践课程资源。以典型的英语语言工作场合为场景，每门课程需提供 5-6 讲内容。实践课程以企业的日常工作

为中心，围绕可能涉及的工作范围提供与专业相关的听读材料、职场中常用表达和专业词汇、模拟真实情景的口语和写作活动等；

2. 课程需提供详细的课程大纲；每章节提供详细的视频、音频、PPT 课件、参考书目、文献、网络资源等内容，同时设计配套的 2 套习题，并给出参考答案；围绕课程教学内容，提供 2 个典型教学案例；

（二）教学内容和课程体系改革

1. 围绕“社交媒体营销英语”方向需基于海外主流的社交媒体平台，以案例活动为主线，介绍社媒平台的运营、信息即时传播、绩效分析和持续优化等相关知识，并结合案例解析，提供营销创意，同时提供社交媒体营销的专业术语、表达方式、习题、测验及话题讨论等；

2. 课程需提供详细的课程大纲；每章节提供详细的视频、音频、PPT 课件、参考书目、文献、网络资源等内容，同时设计配套的 2 套习题，并给出参考答案；围绕课程教学内容，提供 2 个典型教学案例；

注明：新工科、新文科课程建设与教学内容和课程体系改革项目，须提供内容的电子版，若有源代码，请提供符合我司开发的相关教学平台格式的源代码文件；涉及版权及利益须由项目主持人、我司双方签署相关协议决定。

（三）师资培训项目

1. 需要实际组织至少 1 期相关内容的师资培训；

2. 参与师资培训的学员研究方向需要与项目申报的专业方向有关联，人数不得少于 30 人，学时不低于 32 个学时；

3. 提供相关培训内容、专家信息、参会人员信息以及会后报道等，会

议报道中应标注我司为项目支持单位。

（四）实践条件和实践基地项目

1. 院校组织与实践基地对应的教学方案，应具备教、学、测、评、管等教学场景，研究成果可进行推广复制；
2. 对所支持的软件课程资源进行合理运用，安排教师团队开展实践教学和评价，发现错误或遗漏之处，提出修改意见；
3. 在原有的软件资源上进行内容的添加和创新，明确所添加的内容及使用数据可共享；
4. 所支持的教学软件须得到实际的使用。涉及大学英语方面的系统，范围至少覆盖 10 个班级。涉及实训实践方面的系统，范围至少需要覆盖 100 人。

六、支持办法

拟支持新工科、新文科英语实践课程建设 2 项，教学内容和课程体系改革项目 1 项，师资培训项目 12 项和实践条件和实践基地建设项目 50 项。建设周期均从立项日起为期壹年。

1. 经费：我司拟对入选的新工科、新文科英语实践课程建设及教学内容和课程体系改革项目提供每项 5 万元人民币的经费支持。拟对入选的师资培训项目提供每项 2 万元人民币的经费支持。对入选实践条件和实践基地建设项目，根据申报院校的情况，每个项目提供价值至少 20 万元以上的软件支持及 0.5 万元人民币的经费支持。
2. 我司将为立项项目提供必要的支持。在项目开展的期间，保持双向沟通和交流，促进建设项目的顺利进行。

3. 在项目结束之际，进行项目评审。目的是对项目进行总结，巩固建设成果，并为公开共享建设成果给所有院校做准备。

七、申请办法

1. 申报者应在产学合作协同育人平台 (<http://cxhz.hep.com.cn>) 注册教师用户，填写申报相关信息，查看或者下载“2023年北京学研汇智网络科技有限公司教育部产学合作协同育人项目申报指南”。

2. 项目申报人须在平台项目申报截止时间前将加盖高校校级主管部门公章的申请书以 PDF 格式电子文档（无需提供纸质文档）上传至平台。若有任何疑问，请与企业项目负责人联系。企业项目负责人：肖晓辉，电话：01083661057，13401168062，邮箱：xiaoxh@51learning.com.cn。

3. 我司将于项目申报结束后组织专家进行项目评审，并及时公布入选项目名单。

4. 我司将与项目申报负责人所在高校签署立项项目协议书。立项项目周期为壹年，所有工作应在立项项目协议书约定的项目周期内完成。项目到期后，项目负责人提交结题报告及项目成果，我司将对项目进行验收。

5. 本申报指南最终解释权归北京学研汇智网络科技有限公司所有。

有关本申报指南的说明和申报书格式，请在产学合作协同育人平台自行下载模板，或参见网址：<http://www.51learning.com.cn>。